

Dokumentation der

3. Integrationskonferenz

in der Gesamtschule Brakel
am 1. Februar 2017

**„Erfolgreiche Integration
der Geflüchteten
gemeinsam gestalten!“**

Impressum

Kreis Höxter
Kommunales Integrationszentrum
Moltkestraße 12
37671 Höxter
E-Mail: ki@kreis-hoexter.de

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Impressum | 2 |
| Inhaltsverzeichnis | 3 |
| Vorwort | 4 |
| Programm und Themenliste | 5 |
| Teilnehmerliste | 6 |
| Impressionen vom Stehcafé | 15 |
| Markt der Möglichkeiten | 16 |
| Impulsvortrag | 17 |
| Musikalische Einstimmung | 19 |
| Ergebnisse der Arbeitsphasen in den Themenräumen | 20 |
| • Themenraum 1: Interkommunales Kommunikations- und Steuerungskonzept | |
| • Themenraum 2: Arbeit und Wirtschaft | 22 |
| • Themenraum 3: Bürgerliches Engagement und politische Partizipation | 26 |
| • Themenraum 4: Integration durch Kultur, Sport und Freizeit | 29 |
| | |
| Auftritt des Interkulturellen Chors | 35 |
| Gallery Walk | 36 |
| Evaluation | 37 |
| Ergebnisse der Gästebefragung | 38 |

Vorwort

Integrationskonferenz 2017

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Jahr 2015 kamen mehr Asylbewerber in unseren Kreis als je zuvor. Die hauptamtlich und ehrenamtlich Aktiven haben Enormes geleistet, um die vielen Geflüchteten kurzfristig unterzubringen, zu versorgen und zu betreuen. Kurzfristig hatte die akute Nothilfe absoluten Vorrang. Langfristig geht es darum, gemeinsam die Integration zu meistern. Dies wird eine Daueraufgabe für die kommenden Jahre sein. Es geht um Teilhabe und Perspektiven in den Bereichen Sprache, Bildung, Arbeit, Wohnen, Gesundheit, Kultur und Freizeit.

Die erfolgreiche Integration der Geflüchteten gemeinsam zu gestalten, ist das Thema der diesjährigen Konferenz. Hauptthema wird es sein, das Integrationskonzept zu überarbeiten und an die aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderungen anzupassen. Dabei setzt das Team des Kommunalen Integrationszentrums des Kreises Höxter auf die gute Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Akteuren, die sich vor Ort engagieren.

Nur mit dem Wissen, den Erfahrungen, den Ideen und dem Engagement der Akteure für Integration kann es gelingen, ein zukunftsfähiges Konzept zu erarbeiten. Ziel ist es, gemeinschaftlich den Weg für ein gutes Zusammenleben der Menschen im Kreis Höxter – unabhängig von Herkunft und Glauben - zu ebnen und Grundsteine für eine erfolgreiche Integration der Zufluchtssuchenden im Kreis Höxter zu legen. Für die außerordentliche Hilfsbereitschaft und das vielfältige Engagement der Menschen in unseren Städten und Ortschaften möchte ich mich ganz herzlich bedanken. Allen Mitwirkenden an der 3. Integrationskonferenz des Kreises Höxter wünsche ich gutes Gelingen, einen konstruktiven Austausch und umsetzbare Ergebnisse.

Herzlichst Ihr



Friedhelm Spieker

Landrat Kreis Höxter

Programm und Thementische der Integrationskonferenz

„Erfolgreiche Integration der Geflüchteten gemeinsam gestalten!“

- 15:00 Uhr** **Anmeldung/Stehcafé**
- 15:30 Uhr** **Begrüßung**
Klaus Schumacher, Kreisdirektor
- 16:00 Uhr** **Musikalische Einstimmung**
Ashur Ansari (Gitarre)
- 16:10 Uhr** **Impulsvortrag**
„Gelingende Integration vor Ort“
Nils Hans, ILS – Institut für Landes- und Stadtentwicklung gGmbH
- 16:35 Uhr** **Markt der Möglichkeiten mit Imbiss**
- 17:15 Uhr** **Arbeitsphase**
- Themenraum 1:**
Interkommunales Kommunikations- und Steuerungskonzept
- Themenraum 2:**
Arbeit und Wirtschaft
- Themenraum 3:**
Bürgerliches Engagement und politische Partizipation
- Themenraum 4:**
Integration durch Kultur, Sport und Freizeit
- 19:00 Uhr** **Musikalischer Beitrag/Gallery Walk**
Interkultureller Chor
- 19:30 Uhr** **offenes Ende**

Teilnehmerliste

| Name | Vorname | Institution |
|----------|-------------|---|
| Agac | Rabia | Mevlana Moschee - DITIB Türkisch-Islamische Gemeinschaft e. V. Brakel |
| Ahrendts | Ronja | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Akkaya | Izzettin | Ulu Moschee - DITIB Türkisch-Islamischer Kulturverein Höxter e.V. |
| Aybay | Gülseren | Türkisch-Demokratische-Gemeinschaft Höxter, internationaler Frauentreff |
| Bartsch | Karl-Heinz | Flüchtlingsinitiative Warburg |
| Basterzi | Sultan | Mevlana Moschee - DITIB Türkisch-Islamische Gemeinschaft e. V. Brakel |
| Becker | Martina | Diakonie Paderborn-Höxter |
| Benzait | Marion | Ökumenische Flüchtlingshilfe Brakel |
| Beresnev | Amalia | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Bittger | Marie-Luise | Pastoralverbund Corvey |
| Blase | Friedrich | E S I F |
| Bohr | Britta | Jobcenter Kreis Höxter |
| Böker | Stephan | Kreistag Höxter |

| | | |
|------------|------------|--|
| Bollen | Karl-Heinz | SBH West GmbH, Standort Brakel |
| Borgolte | Silvia | AWO Kreisverband Höxter e.V. - Regionale Flüchtlingsberatung Steinheim/Marienmünster/Nieheim |
| Boß | Oliver | Diakonie Paderborn-Höxter e.V. |
| Bouzaima | Gertrud | Ökumenische Flüchtlingshilfe Brakel |
| Bouzaljidi | Moutaz | Welcome e.V. Höxter |
| Braun | Klaus | Hansestadt Warburg, Erster Beigeordneter |
| Breker | Carola | Kreistag Höxter |
| Bußmann | Ursula | |
| Czorny | Ulrike | Stadt Steinheim / Diakonie |
| Darcin | Mustafa | Ulu Moschee - DITIB Türkisch-Islamischer Kulturverein Höxter e.V. |
| Darley | Nadine | Grenzenlos e.V. |
| Denkner | Martina | Kreistag Höxter |
| Dreyer | Ingrid | Kreis Höxter |
| Dunsen | Gert | Welcome e.V. Höxter |
| Elsner | Sandra | Stadt Nieheim |
| Ernst | Anja | Stadt Willebadessen |

| | | |
|-----------|-------------|--|
| Feltgen | Ingrid | Asylkreis e.V., Beverungen |
| Fiekens | Michael | Ökumenische Flüchtlingshilfe Brakel |
| Fischer | Danial | GPDM mbh |
| Flake | Stephanie | Stadt Steinheim / Caritasverband Kreises Höxter |
| Flore | Dorit | Kreistag Höxter |
| Florin | Roland | Komm-Aktiv e.V. Nieheim |
| Franke | Maria | Stadt Höxter |
| Franzmann | Marcel | SPD |
| Gehle | Dr. Claudia | E S I F |
| Geiser | Klaus | Polizei Höxter, Kontaktbeamter für muslimische Institutionen |
| Gockeln | Hubert | Kreis Höxter, Schulaufsicht |
| Goeken | Matthias | Kreistag Höxter |
| Grabbe | Josef | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Grewe | Ursula | stellv. Bürgermeisterin Brakel |
| Großkopf | Reinhard | Diakonie Höxter |
| Grundke | Monika | IHK Ostwestfalen, Zweigstelle Paderborn+Höxter |

| | | |
|------------|-----------|--|
| Grüner | Adalbert | Non-Stop-Ultra Brakel |
| Günther | Claudia | Diakonie Paderborn-Höxter e.V., Höxter |
| Haase | Christian | Deutscher Bundestag |
| Hamelmann | Chantal | Kolping-Berufsbildungswerk Brakel |
| Handermann | Gerhard | Kreis Höxter |
| Happe | Peter | Jobcenter Kreis Höxter |
| Harms | Elke | Diakonie Paderborn-Höxter e.V., Höxter |
| Hartmann | Heike | Kreistag Höxter |
| Henneböhl | Marion | Asylkreis Bad Driburg |
| Herking | Katrin | Handwerkskammer Bielefeld |
| Heß | Johannes | agv Paderborn |
| Hesse | Annette | Welcome e.V. Höxter |
| Hornstein | Detlef | Kreistag Höxter |
| Horster | Claudia | AWO Paderborn |
| Ismail | Rizan | Grenzenlos e.V. |
| Jungblut | Bilinda | |

| | | |
|-----------------|-------------|--|
| Kaiser | Klaus | Orgelstadt Borgentreich |
| Kämpfer | Matthias | Kreis Höxter |
| Klenke | Elmar | ehrenamtliche Tätigkeit |
| Klocke | Petra | Flüchtlingshilfe Steinheim |
| Knoblauch-Flach | Dr. Andreas | VHS Diemel-Egge-Weser |
| Konegen | Monika B. | Pastoraler Raum Brakeler Land |
| Köse | Hatice | |
| Kröger | Anna | Pension Porto, Beverungen-Herstelle |
| Kuckuk | Hildegard | Handwerkskammer OWL zu Bielefeld |
| Kühne | Julia | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Küster | Thomas | Alte Schule Natzungen |
| Lazar | Christina | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Leifeld | Johanna | Kommunales Integrationszentrum Paderborn |
| Loermann | Norbert | Stadt Brakel |
| Löneke | Regina | Flüchtlingshilfe Nieheim |
| Lüke | Irmgard | Flüchtlingsinitiative Marienmünster |

| | | |
|------------|-----------|--|
| Mangold | Christina | |
| Mayer | Gunda | Welcome e.V. Höxter |
| Middendorp | Rosa | Kolping-Berufsbildungswerk Brakel |
| Mönnekes | Monika | Stadt Höxter |
| Mönnekes | Stefanie | Integration Point Höxter |
| Moritz | Georg | Kreistag Höxter |
| Mutz | Alexander | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Neesen | Ralf | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Neumann | Katrin | Kommunales Integrationszentrum Kreis Paderborn |
| Niggemeyer | Andreas | Kreis Höxter |
| Peters | Wolfgang | Kreistag Höxter |
| Pischke | Claudia | Stadtverband Frauen-Union CDU Warburg |
| Pitz | Markus | Stadt Bad Driburg |
| Prell | Robert M. | FDP Fraktionssprecher Kreistag Höxter |
| Rech | Peter | Kreishandwerkerschaft Höxter-Warburg |
| Rehker | Beate | Flüchtlingskreis St. Anna Stahle/ Rat Höxter |

| | | |
|-------------|-------------|--|
| Rieke | Gerhard | Flüchtlingsinitiative / Runder Tisch Warburg |
| Ritzenhoff | Daniel | Pension Porto, Beverungen-Herstelle |
| Robrecht | Jörg | Flüchtlingshilfe Nieheim |
| Rode | Josef | Grenzenlos e.V. |
| Rode | Maria-Luise | Grenzenlos e.V. |
| Roth | Andreas | Jugendtreff "Nieheim.Rückt.Zusammen" |
| Rüsing | Ute | Helfende Hände |
| Schäfer | Julia | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Schiller | Thorsten | Kreissportbund Höxter e.V. |
| Scholle | Andreas | Hansestadt Warburg |
| Schoppmeier | Martin | Jobcenter Kreis Höxter |
| Schröder | Laura | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Schulte | Meinolf | Ökumenische Flüchtlingshilfe Brakel |
| Schwenkner | Naomi | Kreissportbund Höxter e.V. |
| Senft | Hartmut | Stadt Brakel |
| Söthe | Anke | Evg. Jugendtreffs Brakel / Steinheim |

| | | |
|----------------|------------|---|
| Specht | Dorothea | Flüchtlingshilfe Ovenhausen |
| Spiegelberg | Ludger | Kreissportbund Höxter e.V. |
| Spieker | Christiane | |
| Steiner | Akampita | |
| Tewes | Heike | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Thon | Jürgen | Flüchtlingsinitiative Warburg |
| Vásquez-Medero | Heike | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Verhoeven | Oliver | Gesellschaft für Wirtschaftsförderung im Kreis Höxter mbH (GfW) |
| Vidal | Rainer | Stadt Nieheim |
| Völse | Angela | Welcome e.V. Höxter |
| von Rüden | Franziska | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| von Rüden | Marie | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Wagner | Elke | Flüchtlingshilfe Lütmarsen |
| Weber | Ana Paola | Welcome e.V. Höxter |
| Weber | Hedwig | FAW gGmbH, Akademie Paderborn |
| Wichmann | Sigrid | Kreis Höxter |

| | | |
|-------------|-----------|--|
| Wiegers | Nina | Theresia Gerhardinger-Berufskolleg Warburg |
| Wieneke | Frederike | Stadt Bad Driburg |
| Wieners | Nora | Stadtverwaltung Warburg |
| Wintermeyer | Isabell | AWO Kreisverband Höxter e.V. |
| Wintermeyer | Paul | UWG/CWG Kreistagsfraktion |

Impressionen vom Stehcafé

Bereits zu Beginn nach der Anmeldung fand im Rahmen des Stehcafés ein reger Austausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer statt. Zusätzlich bestand die Möglichkeit, sich auf dem Markt der Möglichkeiten über verschiedene in der Flüchtlingsarbeit tätige Institutionen zu informieren. Dabei kam es zu lebhaften und anregenden Gesprächen unter den Beteiligten. Für das leibliche Wohl war gesorgt. Herzlichen Dank an die fleißigen Frauen der Mevlana Moschee – DITIB Türkisch-Islamische Gemeinschaft, die in der Pause die Gäste mit türkischen Spezialitäten verwöhnten.



Im Plenum folgte die Begrüßung durch Kreisdirektor Klaus Schumacher. Die Moderation der gesamten Veranstaltung übernahm Sandra Zengerling.



Markt der Möglichkeiten



Impulsvortrag

Impulsvortrag „Gelingende Integration vor Ort“

Nils Hans, ILS – Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung

Forschungsgutachten „Gelingende Integration im Quartier“

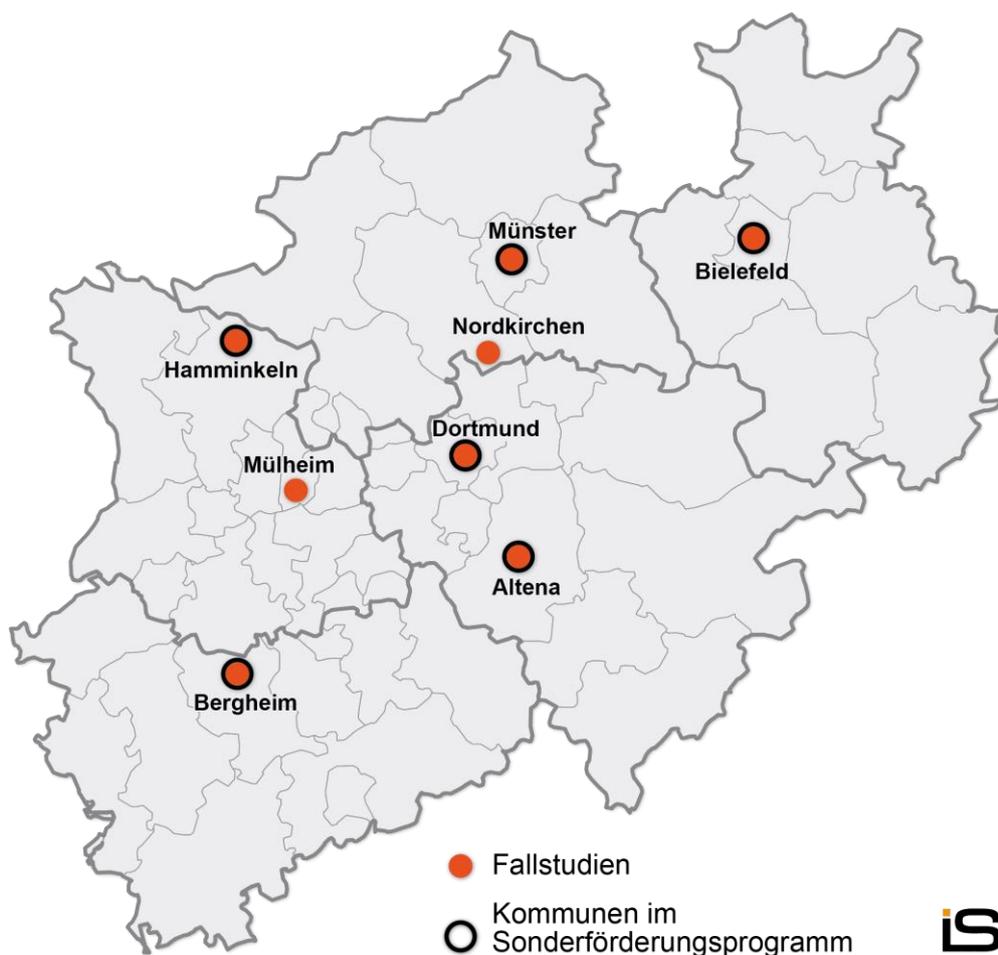
Auftraggeber: Ministerium für Bauen, Wohnen, Stadtentwicklung und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen

Laufzeit: 12/2015 – 07/2016

Methodik: Über 70 qualitative Interviews in acht Kommunen mit Akteuren aus Kommunalpolitik und -verwaltung, Zivilgesellschaft sowie intermediären und stadtteilbezogenen Akteuren.

Zielsetzung:

- Betrachtung der sozialräumlichen Integrationsbedingungen in NRW.
- Herausforderungen und Chancen der Integration Geflüchteter erkennen.
- Bedarfe ermitteln und Handlungsoptionen benennen.



Zentrale Erkenntnisse und Handlungsansätze

Die dezentrale Wohnraumversorgung von Geflüchteten hat sich gegenüber Gemeinschaftsunterkünften bewährt: Entsprechende Konzepte müssen gefördert und Zugänge in den regulären Wohnungsmarkt gestärkt werden.

Das lokale Umfeld spielt als Ort der Begegnung und des sozialen Austauschs eine bedeutende Rolle im Integrationsprozess: Orte der Begegnung sowie soziale Betreuungsangebote sind wohnortnah zu organisieren.

Bildungseinrichtungen übernehmen eine erhebliche Rolle als Plattform sozialer Interaktion: Die Zusammenarbeit der lokalen Bildungsakteure sowie die wohnortnahe Beschulung sind zu stärken.

Berufliche Qualifikationen der Geflüchteten müssen systematisch und zeitnah ermittelt werden, um eine schnellere Integration in den Arbeits- und Ausbildungsmarkt zu gewährleisten: Die Kommunikation und Zusammenarbeit der kreisangehörigen Kommunen mit den Integration Points müssen gestärkt werden.

Kleinere Städte und Gemeinden verfügen häufig noch nicht über konzeptionelle Grundlagen der Integration: Entsprechende Konzepte müssen aufgestellt bzw. um den Bereich der Integration von Geflüchteten erweitert werden.

Zentrales Rückgrat der sozialräumlichen Integration ist das hohe bürgerschaftliche Engagement: Eine Überforderung der Ehrenamtlichen muss verhindert, unterstützende Strukturen geschaffen und die ehrenamtliche Hilfe gesamtstädtisch und stadtteilbezogen koordiniert werden.

Nils Hans (nils.hans@ils-forschung.de) ILS – Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung

Das Gutachten „Gelingende Integration im Quartier“ steht digital unter <https://www.ils-forschung.de> zur Verfügung.



Musikalische Einstimmung

Ashur Ansari von der Musikschule Höxter bereicherte mit zwei Gitarrenstücken, wovon er eins sich selbst ausgedacht hat, die Veranstaltung und begeisterte mit romantischen Flamenco-Klängen das Publikum. Ashur ist im August 2016 aus dem Irak zu uns gekommen und seit Dezember eifriger Schüler an der Musikschule Höxter.



Ashur Ansari

Ergebnisse der Arbeitsphasen in den Themenräumen

Themenraum 1: „Interkommunales Kommunikations- und Steuerungskonzept“

| Kernaussagen | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Kommunikationsfluss innerhalb der Institutionen verbessern – sowohl zentral als auch dezentral | Einigung über Informationsstrukturen im gesamten Kreisgebiet | Chancengleiche Teilhabe | Aktiver Start der interkulturellen Öffnung der Verwaltung | Unterstützung des Ehrenamtes durch das Hauptamt | Bedarfsorientierte Angebote für Haupt- und Ehrenamt |
| Was läuft gut? | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßiges Treffen der hauptamtlichen MitarbeiterInnen - ESIF Ehrenamtstreffen - Netzwerkarbeit - Austausch der hauptamtlichen Flüchtlingsberater | <ul style="list-style-type: none"> - Bekanntgabe von Angeboten durch das KI: guter Informationsfluss | <ul style="list-style-type: none"> - Sprachlotsenpool | <ul style="list-style-type: none"> - Konzept interkulturelle Öffnung der Verwaltung wichtig - Sprechstunde im Rathaus mit Übersetzer - Fortbildung auf Abruf - Leichte Sprache | <ul style="list-style-type: none"> - Gute ehrenamtliche Begleitung - Ehrenamtlicher Einsatz der Flüchtlinge | |
| Was brauchen wir? | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ausführliche Informationen zu Kursangeboten (wo finden die Kurse statt; Möglichkeit der Fahrtkostenerstattung etc.) - Bessere Koordination der Schulungsmaßnahmen und Anbieter erforderlich - Gemeinsame Bedarfsplanung verbessern (Jobcenter, Ausländerbehörde, Flüchtlingsbetreuung, Bildungsträger, Ehrenamt, KI) - Kommunikation Städte – Jobcenter | <ul style="list-style-type: none"> - Internetauftritt teilweise unübersichtlich | <ul style="list-style-type: none"> - Mindeststandards für Flüchtlinge in jeder Stadt - Ansprechpartner & Berater für Migranten fehlen teilweise vor Ort - Angebote nicht nur für Flüchtlinge und nicht nur für Migranten sondern mehrgemischte Angebote; | | <ul style="list-style-type: none"> - Schulung für ehrenamtliche Deutschlehrer: Weiterleitung an Bildungsträger - Fortbildungsangebot für Ehrenamtliche dezentral - Würdigung der Unterstützung des vielfältigen ehrenamtlichen Engagements Aktivierung der MSO – WIE? | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bessere Vernetzung der Unternehmen mit Jobcenter/ Ausländerbehörde Einigung über Entschädigung für Sprachlotsen: einheitliche Vorgehensweise - 1KI-Ansprechpartner pro Stadt | | <p>Flüchtlinge und Migranten zu bestehenden Angeboten mitnehmen (Spielplatz, Häkelgruppe, Vereine, Feuerwehr etc.)</p> | | | |
| Themen für andere Handlungsfelder | | | | | |
| Arbeit und Wirtschaft | | Bürgerschaftliches Engagement | | Integration durch Kultur, Sport und Freizeit | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Mehr Integrationskurse - Mehr Alphabetisierungskurse - Integrationspoint im Nordkreis - Anerkennungsberatung IQ-Netzwerke | | <ul style="list-style-type: none"> - Schulung für ehrenamtliche Deutschlehrer: Weiterleitung an Bildungsträger - Fortbildungsangebot für Ehrenamtliche dezentral - Würdigung der Unterstützung des vielfältigen ehrenamtlichen Engagements - Aktivierung der MSO – WIE? | | <ul style="list-style-type: none"> - Angebote nicht für Flüchtlinge und Migranten, sondern mehr gemischte Angebote; - Flüchtlinge und Migranten zu bestehenden Angeboten mitnehmen (Spielplatz, Häkelgruppe, Vereine, Feuerwehr) | |



Gelb: kommt in mehreren Handlungsfeldern vor

Themenraum 2: „Arbeit und Wirtschaft“

Kernaussagen:

1. Entweder Angebote dezentralisieren oder bessere öffentliche Verkehrsanbindung

→ Bürger fahren Bürger e.V.

→ Kostenübernahme

2. Menschen mit Zuwanderungsbiographie werden im Kreis Höxter zielgerichtet auf den Arbeitsmarkt vorbereitet

3. Integration Point für alle Kommunen?

➔ Analyse der Sprachkompetenz, Berufspotentialen, Berufsorientierung

➔ Vermittlung in Praktika, Ausbildung und Arbeit

➔ Weiterqualifikation



| Cluster-Überschriften | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-----------|
| Bürgerschaftliches Engagement / Förderangebote | Berufsorientierung / Vorbereitung auf den Arbeits- und Ausbildungsmarkt | Koordinierung/ Netzwerk | Betriebe / Unternehmen (Vermittlung) | Sprachförderung Basiskurse | Informations- und Förderangebote für Geflüchtete Sonstiges | Mobilität |
| Was läuft gut? | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Flüchtlings-Café - Unterstützung durch Ehrenamtliche - Engagement 100er Menschen in Brakel und anderswo - Ehrenamtliches Engagement; - PerjuF-H | <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt an Berufsorientierungsangeboten AA/ JC - es ist einfach ein Praktikum von den Behörden genehmigt zu bekommen - Zielgruppen 6-18+: (Spracherwerb – schulische Bildung – damit verbundene Berufsorientierung – später duale Ausbildung) | <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit mit IP: aber mehr Personal - Zusammenarbeit Integrationpoint / Agentur für Arbeit / Kammern - Netzwerke - Deutschkurs und Schulbesuch (Zusammenarbeit mit Schulen) - EQ + Sprache läuft gut an in Bezug auf Zusammenarbeit Agentur für Arbeit / Jobcenter / KI / Kammer IHK - Integrationspoint hervorragend | <ul style="list-style-type: none"> - einzelne Vermittlung in Betriebe - Engagement einzelner Firmen - Offenheit / Wollen der Wirtschaft - Interesse von Betrieben zur Anstellung Beschäftigung von Geflüchteten | <ul style="list-style-type: none"> - anfängliche Sprachförderung für Geflüchtete | <ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelles Training MA - interkulturelle / interpersonelle Kommunikation - Unterbringung in neuen Heimen und Familien in Wohnungen | |

| Bürgerschaftliches Engagement / Förderangebote | Berufsorientierung / Vorbereitung auf den Arbeits- und Ausbildungsmarkt | Koordinierung/ Netzwerk | Betriebe / Unternehmen (Vermittlung) | Sprachförderung Basiskurse | Informations- und Förderangebote für Geflüchtete Sonstiges | Mobilität |
|--|--|---|---|--|---|--|
| Was brauchen wir? | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - weniger Projekte - persönliche Helfer / Kümmerer - weniger Aktivismus bei Ehrenamtlichen | <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsprobe / Potenzialanalyse - berufliche Orientierung von Geflüchteten - Kenntnisse über Ausbildungen überhaupt - Ausbildungsreife - Sprachentlastete Berufsorientierung - zentrale Anlaufstelle für Praktikumsplätze - Berufsbeschulung für 18-25 jährige mit einem Abschluss ähnlich dem Hauptschulabschluss - konkrete Ansprechpartner für Azubis Berufseinstiegsbegleiter | <ul style="list-style-type: none"> - regionaler Austausch der AG - institutionelle Vernetzung auf lokaler Ebene zwischen Arbeitgebern und Arbeit-Ausbildungs-Qualifikation Suchenden - Koordinator Netzwerkgruppe - Arbeitsbewilligung - Kompetenzen nach unten delegieren, z.B. Höxter entscheidet, nicht Duisburg - Leitsystem zur Integration von Geflüchteten in den Arbeitsmarkt | <ul style="list-style-type: none"> - Wer stellt Flüchtlinge überhaupt ein? - Matching zwischen Wünschen von Arbeitgebern und Voraussetzung von Geflüchteten - Speed Dating: Arbeitgeber – EA – Flüchtlinge – Aufklärung für Arbeitgeber – Ansprechpartner für Arbeitgeber in konkreten Fällen - Support / Schnittstelle KMU – Flüchtling; Ansprechpartner - Feedback von Unternehmen an Sprachlerngruppen über benötigte Fachspezifika | <ul style="list-style-type: none"> - Sprachunterstützung EQ / Ausbildung - Qualifizierte Sprachkurse - Sprache / Mathe für Azubis / Praktikanten - Basiskurse und Aufbaukurse (Ziel A1; Ziel A2) - Alphabetisierungskurse und Mathe - erweiterte Sprachqualifikation - in Richtung Berufs- und Ausbildungsfähigkeit nach 1. Qualifikationskurs (Integrationskurs) | <ul style="list-style-type: none"> - Aufklärung über.. - konkrete Einführungen in unsere Welt (Arbeitskultur) / ein Einheimischer für ein Flüchtling - Kostenlose Nutzung von modernen Kommunikationsmittel - Lernspezifische Materialien in öffentlichen Bibliotheken - Motivation (intrinsisch) - Konsequenzen bei Nichteinhaltung von vorgegebenen Regeln / Vorschriften - Karriereberatung (Aufklärung über Arbeitswelt) | <ul style="list-style-type: none"> - Infrastruktur : ÖVPN verbessern - Mobilitätskonzepte - Fahrtkosten - Erreichbarkeit - Verbesserung der Verkehrsinfrastruktur + Ticket-sponsoring zum Arbeitsplatz - bessere öffentliche Verkehrsanbindung (mit Kostenübernahme) |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Berufs- Ausbildungs- EQ- begleitende Sprachkurse auf verschiedenen Niveaus in Kleingruppen (Ziel B2) - alltagssprachliche und berufsbezogene / arbeitsweltbezogene Sprachförderung von Geflüchteten - flexible Qualifizierung : Sprache ; Mathe; Lesen/ Schreiben - Frauensprachkurse (zusätzliche) um Integration in den Arbeitsmarkt zu ermöglichen + Kinderbetreuung Frauensprachkurse / Bildungsangebote mit Kinderbetreuung) | <ul style="list-style-type: none"> - Wir brauchen für Geflüchtete Perspektiven (BAMF) – Grundbildung – Training Verlässlichkeit - Förderung von Geflüchteten aus Ländern ohne gute Bleibeperspektive - gezielte Fördermaßnahmen (z.B. in Form von Nachhilfe) - kommunale/ private Unterkünfte Jobaufnahme in anderen Orten | |
| Themen für andere Handlungsfelder | | | | | | |
| Bürgerschaftliches Engagement | | | | | | |
| Persönliche Helfer / Kümmerer/ Paten | | | | | | |

Themenfeld 3: Bürgerliches Engagement und politische Partizipation

| Kernaussagen | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| BEGEGNUNG | QUALIFIZIERUNGSAN- GEBOTE von EHREN- AMTLICHEN in allen Bereichen (Vereine, Organisationen, usw.) | POLITISCHE PARTIZIPATION | KULTUR | SPRACHE/ PATEN- SCHAFTEN | FRAGEZEICHEN |
| Inklusion = Teilhabe - sich besser kennenlernen - Das Miteinander stärken - Verständnis für einander entwickeln - respektvoller Umgang - Selbstreflexion - offen sein für Neues Networking | Würdigung der Unterstützung des vielfältigen ehrenamtlichen Engagements Aktivierung der MSO | Geflüchtete <u>mitnehmen</u> in Vereinen, öffentlichen Sitzungen, etc. Wahlrechte Demokratieverständnis wecken und fördern (auf beiden Seiten) Zukunftswerkstatt | Kunst als niederschwellige Ausdrucksform und Möglichkeit für gemeinsames Handeln nutzen! Kulturakteure ermutigen, sich für Flüchtlinge zu öffnen | Konzeption Integration, Sprache, Grundbildung Spezifische Angebote für 18-25 Jahre Frauen/ Mütter | Sachbereiche z. B. Hausrat, Fahrräder... Berufsvorbereitung es fehlen: gruppenspezifische Angebote (Frauen) freies WLAN Mehr Infos, Werbung Verhütung – Schwangerenberatung organisieren Vernetzung muss vereinfacht & effektiver werden |
| Was läuft gut? | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Internationaler Chor in Höxter • Café Welcome • Café International • Lauftreff • Gemeinsames Sport treiben • Sport mit Flüchtlingen • am Wochenenden zu Laufveranstaltungen fahren • Warburger Cup der Kulturen • Integrationsfußballturnier (AWO, IG Metall, DGB) SPD | Integrationslotsenkurse Qualifizierung von Ehrenamtlerinnen und Ehrenamtlichen Workshops für Ehrenamtliche Aktionstag Fortbildungen | Integrationsbeirat Arbeitsgemeinschaft für Migranten & Vielfalt (SPD) | | | |

Was brauchen wir?

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Inklusion = Teilhabe sich besser kennenlernen Das Miteinander stärken Verständnis füreinander entwickeln respektvoller Umgang Selbstreflexion offen sein für Neues</p> | <p>Fortbildungsangebot für Ehrenamtliche dezentral Würdigung der Unterstützung des vielfältigen ehrenamtlichen Engagements</p> <p>Aktivierung der MSO Partnerschaften Netzwerkarbeit</p> | <p>Geflüchtete <u>mitnehmen</u> in Vereine, öffentliche Sitzungen, etc. Wahlrechte</p> <p>Demokratieverständnis wecken und fördern (auf beiden Seiten) Zukunftswerkstatt Besserer Zugang von Migranten in Vereine/ Feuerwehr etc. Demokratie erfahren, im Verein lernen Vorurteilscheck (Aussage mit Recherche überprüfen) Inklusion (Teilhabe) keine Separation durch Akteure für Flüchtlinge offen Flüchtlinge und Helfer stärker in bestehende System einflechten (Deutsche Vereine und Jugendzentrum) kreisweite Jugendtreffs als Begegnungsstätte kleine Projekte/Aktionen (aktiv; ein Thema, niederschwellig Handwerk (Girebox), Sport (Fußball), Do it yourself (gemeinsames Kochen)</p> | <p>Kunst als niederschwellige Ausdrucksform und Möglichkeit für gemeinsames Handeln nutzen! Kulturakteure ermutigen, sich für Flüchtlinge zu öffnen Internationaler Chor in Höxter Bedürfnisse malen/ Fotografieren mit Geflüchteten Musikschule (Kinder und Jugendliche)</p> | <p>Sprachförderung für Schüler und Schülerinnen Nachhilfe organisieren für Schulkinder Sprachkurse für Eltern Sprachkurs für Frauen Integrationskurse für alle Lebensbereiche Kurse evtl. Angebote durch die VHS für alle Menschen! (Flyer in mehreren Sprachen in die Einrichtungen bringen!) Förderung der Jugendlichen zwischen 16 und 25 Jahre Kurs für ehrenamtliche Sprachlehrer Deutschunterricht und Sprachwerkstatt Ehrenamtliche Alphabetisierungskurse in Höxter und Beverungen Ehrenamtskurse Deutschkurse in der ZUE Borgentreich Partnerschaften Begleitung und Schulung der Integrationslotsen durch hauptamtliche Tätige Sprachkurse und kulturelle Angebote (Back- und Kochkurse internationale) Sport Ehrenamtliche Sprachkurse (in Höxter und in Beverungen)</p> |
|---|--|---|---|---|

Themen für andere Handlungsfelder

| | | |
|--|--|---|
| <p>Bildung und Erziehung</p> | | <p>Integration durch Kultur, Sport und Freizeit</p> |
| <p>Fortbildung der Lehrer „Deutsch als Fremdsprache“</p> | | <p>Lauffreff gemeinsam Sport treiben</p> |

Sport mit Flüchtlingen
Am Wochenenden zu Laufveranstaltungen zu fahren
Warburger Cup der Kulturen
Integrationsfußballturnier (AWO, IG Metall, DGB) SPD



Themenraum 4: "Integration durch Kultur, Sport und Freizeit"

In der nachfolgenden tabellarischen Übersicht sind sehr eng beieinanderliegende Kernaussagen zusammengefügt zugunsten einer besseren Übersicht!

| Kernaussagen I | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| Aktivierung/ Beschulung von Frauen | Kinder und Jugendliche in bestehende Angebote/ Einrichtungen integrieren | Mobilität verbessern | Musikprojekte sollen weiter ausgebaut werden | Interkulturelle Projekte sollen weiter entwickelt und ausgebaut werden - Förderung von kulturellen Projekten |
| Was läuft gut? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Schwimmkurse Frauen und Mädchen - Schwimmkurse Mädchen und Frauen | | Fahrdienst funktioniert | <ul style="list-style-type: none"> - Musikschule Theatergruppe aus allen Kulturen mit Musik - Theater Theater Steinheim - Genussvolles Miteinander - Musikprojekte - Theaterprojekte (2x genannt) - Interkultureller Chor mit Musikschule (2x genannt) - Musikgruppe von Ehrenamtlichen und Flüchtlingen | <ul style="list-style-type: none"> - Apfelfest - Griechische Meditationstänze - Tanzworkshop Young Americans - Neujahrsfest Nieheim - Café „Grenzenlos“, Begegnung - Fahrt nach Berlin - gemeinsames Kochen Warburg - gemeinsames Kochen und Essen - Vorlesegruppen - Tag der offenen Türen - Geflüchtete bringen Jugendlichen internationale Gerichte näher (Kochprojekt) - gemeinsame Friedensgebete - Café International/ sportliche - Aktionen und Essen |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | - Kreisfamilienfest - „Genussvolles Miteinander“ |
|--|--|--|--|---|

Kernaussagen II

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|-------------------------------|
| Einbindung und Umsetzung des Integrationskonzeptes KSB -Migrant/innen sind Funktionsträger- | Kreativangebote | Bessere Transparenz bei Finanzierungsmöglichkeiten -Sonstiges- | Vernetzung fördern (aus Einzelkarten konstruierte Kernaussage) | Interreligiöser Dialog |
|--|------------------------|---|---|-------------------------------|

Was läuft gut?

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sport - Fußball (3x) - Laufen, Leichtathletik - Austausch mit Schulen, Sportvereinen, ehrenamtlichen Helfern - hohes Engagement vieler Sportvereine - Kooperationen mit den Sportvereinen | <ul style="list-style-type: none"> - Bauprojekt "Givebox" mit Geflüchteten und deutschen Jugendlichen - Angebote mit und für Flüchtlinge - Jugendliche Geflüchtete als ehrenamtliche Helfer im Jugendtreff | <ul style="list-style-type: none"> - Geflüchtete und Einheimische setzen sich ehrenamtlich ein für einen guten Zweck (Apfelsaftspende) - Preisverleihung an Welcome - Hilfsbereitschaft der Geflüchteten - Sachspenden - Geldspenden - Feuerwehr (2x) | <ul style="list-style-type: none"> - Zugehörigkeit zu sozialen Netzwerken - Kooperation KSB - Runde Tische - Vernetzung - gute Internetpräsenz Café Welcome | <ul style="list-style-type: none"> - Vielzahl an interreligiösen Projekten - gemeinsames Fastenbrechen - Tag der offenen Moschee - Adventsfeiern: interreligiöse Adventsfeier Brakel |
|--|---|---|--|--|

Kernaussagen I

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|--|
| Aktivierung/ Beschulung von Frauen | Kinder und Jugendliche in bestehende Angebote/Einrichtungen integrieren | Mobilität verbessern | Musikprojekte sollen weiter ausgebaut werden | Interkulturelle Projekte sollen weiter entwickelt und ausgebaut werden -Förderung von kulturellen Projekten |
|---|--|-----------------------------|---|--|

Was brauchen wir?

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Frauen- und Kinderaktionen - Aktivierung von Frauen - Sport für Frauen, z. B. Tanzen - Veranstaltungen mit Frauen - Veranstaltungen für Frauen | <ul style="list-style-type: none"> - offene Gesprächs- und Spielrunde für Kinder - Wartezeit bis zur Einschulung - Sprachkurse fehlen - gemeinsame Aktivitäten für Kinder - Willkommensset für Babys | <ul style="list-style-type: none"> - Sozialticket !!! - Finanzielle Unterstützung der Agierenden an der Basis - Mobilität verbessern - nachhaltige Strukturen schaffen und absichern | <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsames Musizieren - internationale Liedersammlung - Singen und Musizieren für Kinder und Erwachsene - Gesangs- und Instrumentalgruppen - Musikgruppe, musikalischer Austausch - Musikkurse - Beverungen | <ul style="list-style-type: none"> - Kontakte zwischen den Kulturen intensivieren - Kulturfest/ gemeinsame Kulturveranstaltungen - gemeinsame Reisen zur Ortsbesichtigung - interkulturelles Café/ Begegnung in Bad Driburg - gemeinsam Kulturangebote wahrnehmen - Länderpräsentation - touristische Ziele in Deutschland kennenlernen - Darstellung der Zerstörung in den Heimatländern - zäher Informationsfluss - Genussvolles Miteinander |
|--|---|--|--|--|

Kernaussagen II

| Einbindung und Umsetzung des Integrationskonzeptes KSB -Migrant/innen sind Funktionsträger- | Kreativangebote | Bessere Transparenz bei Finanzierungsmöglichkeiten -Sonstiges- | Vernetzung fördern (aus Einzelkarten konstruierte Kernaussage) | Interreligiöser Dialog |
|--|---|--|---|--|
| Was brauchen wir? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Workshops in Sport (Boxen, Fitness, Judo) | <ul style="list-style-type: none"> - mehr Programm für die jungen Männer | <ul style="list-style-type: none"> - Alltagsstrukturen kennenlernen | <ul style="list-style-type: none"> - Vernetzung fördern - geförderte Projekte für und von Künstlern | <ul style="list-style-type: none"> - „Runder Tisch der Religionen“ (Brakel) |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Peerprojekte im Sport - Vernetzung im Sport - Stärkung der Vernetzung zwischen Sportvereinen und Akteuren der Flüchtlingshilfe - mehr Sportmöglichkeiten (möglichst Deutsche und Ausländer gemischt) - Werbung der Vereine - Sportangebote außer Fußball - noch mehr Sportmöglichkeiten für die Frauen und Jugendlichen - Ansprechpartner in den Sportvereinen für Flüchtlinge - stärkere Integration/ Inklusion in Sportvereinen gemeinsame/ unterstützende Umsetzung des - Integrationskonzeptes KSB - Migranten in Vorstands- und Trainerposten | <ul style="list-style-type: none"> - handwerkliches Gemeinschaftsprojekt wie in Nieheim - Kreativangebote - kreative Gestaltung und Herstellung eigener Kleidung - Handarbeitskurse | <ul style="list-style-type: none"> - keine Anstrengung der Arbeitgeber vor Ort z. B. bei Praktika und Betriebsbesichtigungen - Integrationsverständnis als Handreichung mit statt für - Bleiberecht als Problem - Einzelbetreuung, Helfer fehlen - Ansprechpartner für Hilfen im Alltag fehlen - Erhöhung der Spendenbereitschaft für die Akteure - Querschnittsaufgabe von Verwaltungshandeln => Tourismusangebote nicht nur für Externe - Kontakte, Ansprache zwischen Verein und Migrant/ Geflüchtetem (an die Hand nehmen) - Wertschätzung der Ehrenamtlichen | <ul style="list-style-type: none"> - Stärkung der Vernetzung zwischen Bildungsträgern und Flüchtlingen | |
| Themen für andere Handlungsfelder | | | | |
| Arbeit und Wirtschaft | Bürgerschaftliches Engagement | | Interkommunales Kommunikations- und Steuerungskonzept | |

Chancen der Integration in Kultur, Sport und Freizeit

Kulturveranstaltungen/ Kulturprojekte

- „Stefanie integriert die Öztürks“ – Theater Halber Apfel (Steinheim – Schulen)
- „Almanya, ich liebe Dich“ - Theater Halber Apfel (Steinheim)
- „Hexenkuss und Zaubermus“ – Theaterstück für Kitas Peckelsheim, Brakel, Höxter
- „Öztürks III – Die Traumhochzeit“ – Theaterstück
- „Ganz oder gar nicht oder so dazwischen“ Theaterprojekt in Brakel
- „Die Odyssee“ Theaterprojekt an der Freilichtbühne in Stahle
- „Nachtigal o Nachtigal“ Theateraufführung mit Brücke Moct e. V.
- „THE YOUNG AMERICANS“ Tanzworkshop und Aufführung mit dem Landkreis HOL und den Musikschulen HX und HOL sowie WELCOME e. V.
- „Einmal Hans mit scharfer Soße“ - Filmvorführung und Diskussion mit der Autorin Hatice Akgün
- Interkultureller Chor mit der Musikschule Höxter und Welcome e. V.
- Ozan und Tunc – Comedy Eventveranstaltung
- Kreisfamilienfest

Chancen der Integration in Kultur, Sport und Freizeit

Interkultureller und interreligiöser Dialog

- „Iftar – gemeinsames Fastenbrechen“ (Höxter, Steinheim, Brakel, Warburg)
- „Tag der offenen Moschee“ (Höxter, Steinheim, Brakel, Warburg)
- Bundesweiter Vorlesetag
- „Advent, Advent, ein Lichtlein brennt ...“ (Höxter, Steinheim, Warburg)
- „Genussvolles Miteinander – gemeinsames türkisches Kochen“ (Warburg)
- Skulptur der Kulturen
-

- Runder Tisch der Glaubensgemeinschaften im Warburger Land
- Runder Tisch der Religionen in Höxter

Sport

- Programm Integration durch Sport (Interkulturelle Öffnung der Sportvereine)
- EhrenamtsGalerie (Gewinnung von Vorbildern im Sport)
- Schwimmkurse für Mädchen und Frauen
- Sportlerehrung



Interkultureller Chor

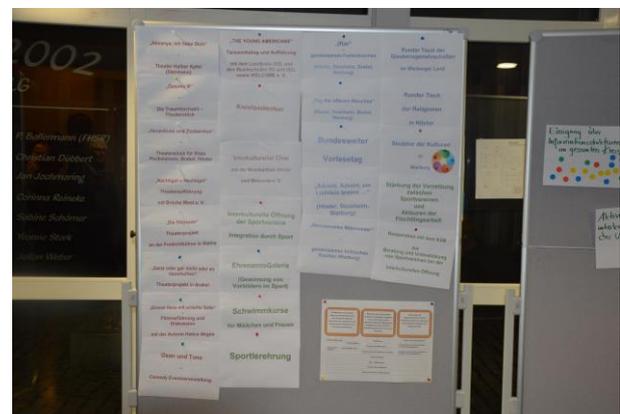
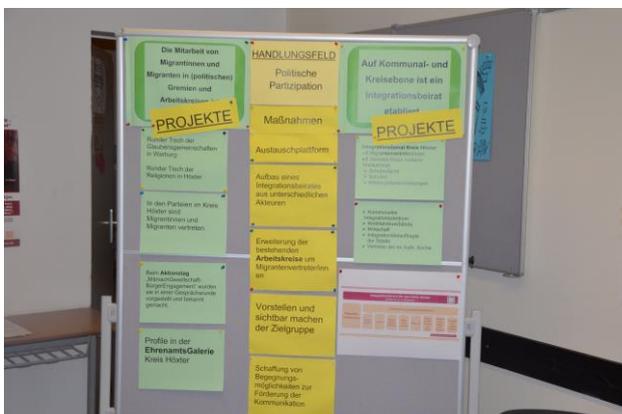
Unter der Leitung von Petra Salzburger-Brehmer verzauberte der Interkulturelle Chor die Teilnehmer der Integrationskonferenz. Mit Stücken wie „Halleluja“ oder „Adiemus“ überzeugten die Sängerinnen und Sänger des Chores, der sich aus Menschen aus unterschiedlicher Herkunft zusammensetzt.



Gallery Walk



| Arbeitsphase | | |
|--------------|--|--------|
| Zeit | Was | Dauer |
| 11:30h | Einzelarbeit | 5 min |
| 11:35h | Partnerarbeit in 2er Teams | 10 min |
| 11:45h | Gruppenarbeit in 4er Teams | 10 min |
| 11:55h | PLENUM Sammeln & Clustern | 20 min |
| 18:45h | Zuordnung zu einem Cluster | 5 min |
| 18:20h | Kleingruppe zu jedem Cluster → Entwicklung von Kennzeichen & Visualisierung | 35 min |
| 18:55h | Feedbackbögen ausfüllen | 5 min |
| 19:00h | Gallery-Walk | |



Evaluation

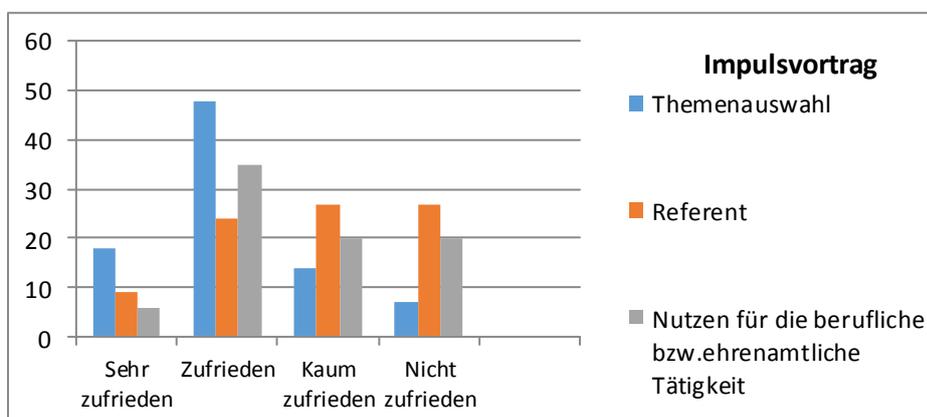
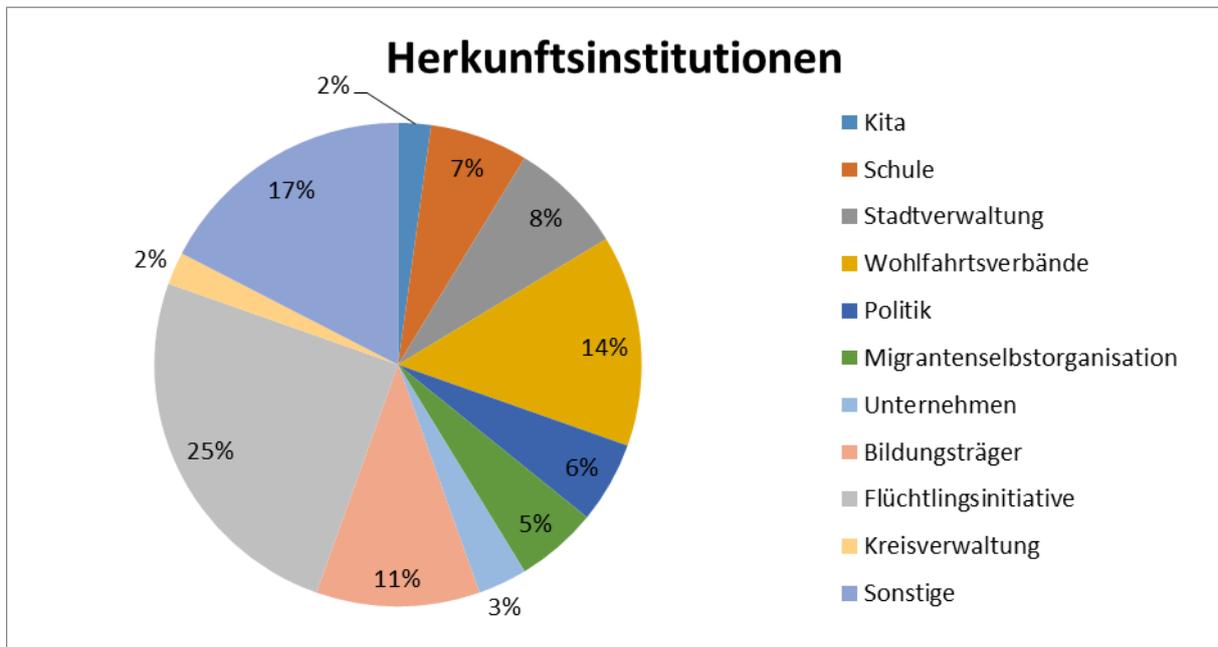
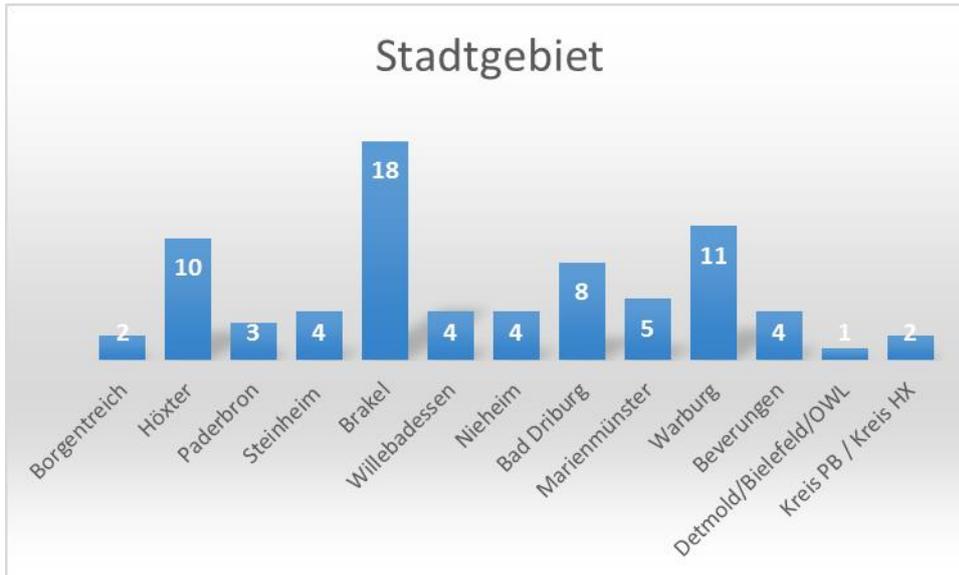
Feedbackbogen 3. Integrationskonferenz am 01.02.2017
 „Erfolgreiche Integration der Geflüchteten gemeinsam gestalten!“

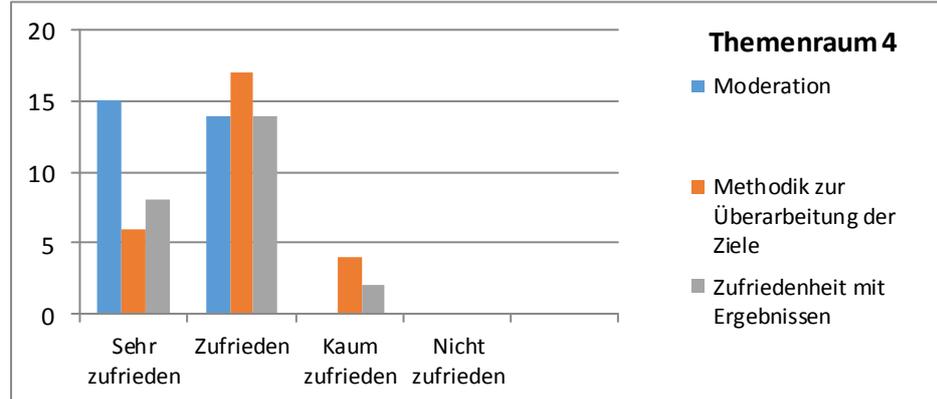
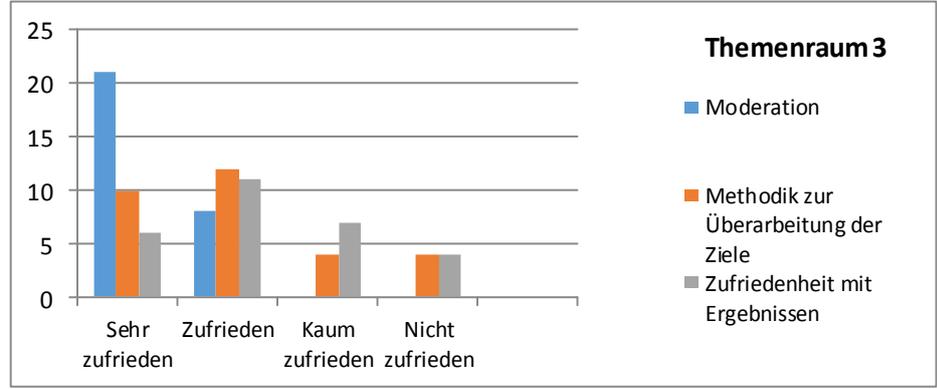
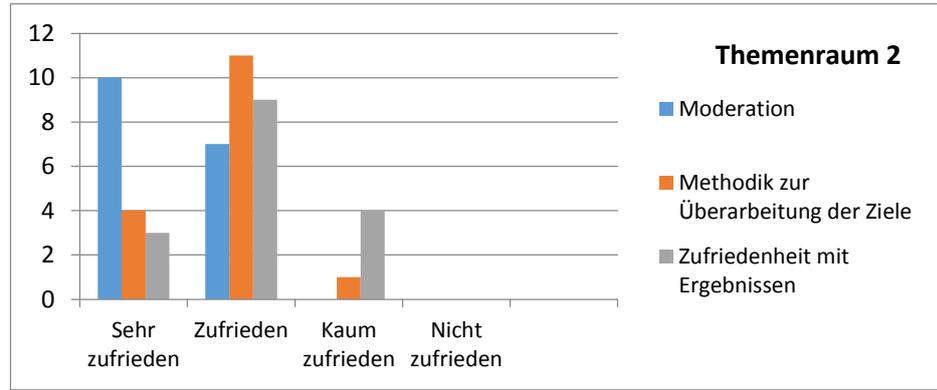
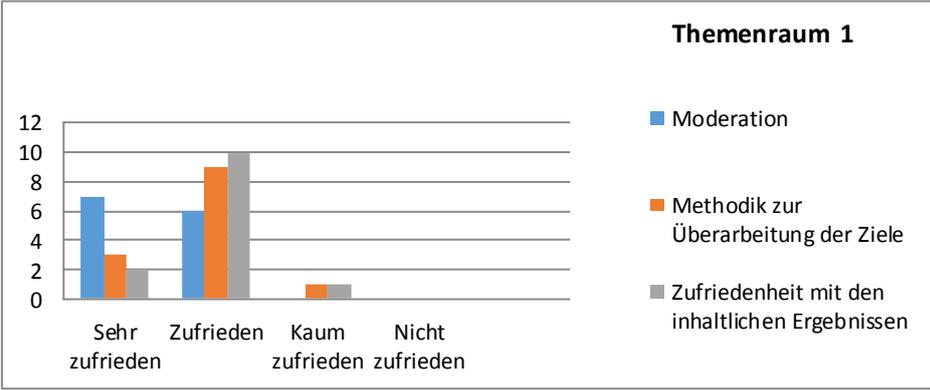


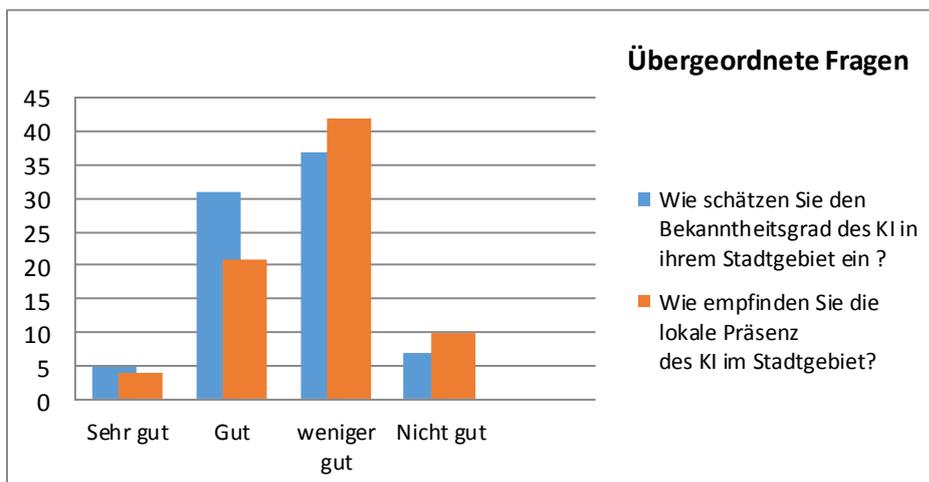
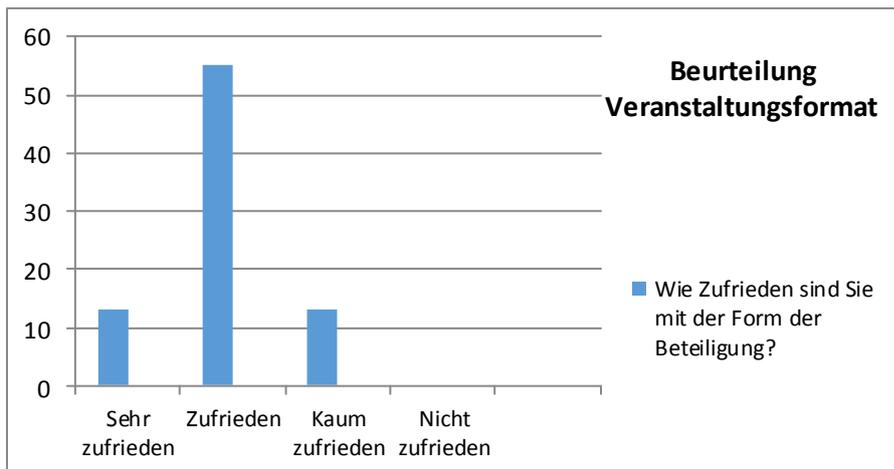
| Allgemeines | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aus welchem Stadtgebiet kommen Sie: | | | | | | |
| Aus welchem beruflichen bzw. ehrenamtlichen Kontext kommen Sie? | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Kita | <input type="checkbox"/> Wohlfahrtsverband | <input type="checkbox"/> Unternehmen | <input type="checkbox"/> Flüchtlingsinitiative | | | |
| <input type="checkbox"/> Schule | <input type="checkbox"/> Politik | <input type="checkbox"/> Bildungsträger | <input type="checkbox"/> Kreisverwaltung | | | |
| <input type="checkbox"/> Stadtverwaltung | <input type="checkbox"/> <u>Migrantenselbstorganisation</u> | <input type="checkbox"/> Sonstige _____ | | | | |
| Zum Inhalt – Impulsvortrag | | | Sehr zufrieden | zufrieden | Kaum zufrieden | Nicht zufrieden |
| Themenauswahl | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Referent | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nutzen für die berufliche bzw. ehrenamtliche Tätigkeit | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zum Inhalt – Themenraum | | | Sehr zufrieden | zufrieden | Kaum zufrieden | Nicht zufrieden |
| Moderation | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Methodik zur Überarbeitung alter und Erarbeitung neuer Ziele | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zufriedenheit mit den inhaltlichen Ergebnissen | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe an folgendem Themenraum teilgenommen: | | | | | | |
| Beurteilung Veranstaltungsformat | | | Sehr zufrieden | zufrieden | Kaum zufrieden | Nicht zufrieden |
| Das Konzept ist grundlegend für die Arbeitsausrichtung des KI. Die Veranstaltung diente Ihrer Beteiligung bei der Überarbeitung des Konzeptes. Wie zufrieden sind Sie mit der Form der Beteiligung? | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kommentare | | | | | | |
| Folgendes ist mir positiv aufgefallen: | | | | | | |
| | | | | | | |
| Ich habe folgende Anregungen: | | | | | | |
| | | | | | | |

| Übergeordnet | Sehr gut | gut | Weniger gut | Nicht gut |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie schätzen Sie den Bekanntheitsgrad des KI in Ihrem Stadtgebiet ein? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wie empfinden Sie die lokale Präsenz des KI in Ihrem Stadtgebiet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ideen/ Wünsche/ Anregungen | | | | |
| | | | | |

Ergebnisse der Gästebefragung







| Kommentare | |
|---|---|
| <u>Folgendes ist mir positiv aufgefallen:</u> | <u>Anregungen</u> |
| Engagement der Beteiligten; Gute aktive Mitarbeit, Beteiligung, Mitgestaltung (Mehrfachnennung: 9x) | Öffnung in die Region Steinheim, Nieheim, Marienmünster |
| gute Kleingruppenarbeit; offene Fragen | gemeinsam Projekte / Ideen entwickeln; kurze Podiumsdiskussion anstatt Impulsvortrag (& musikalischer Beitrag) |
| Motivation der Arbeitsgruppe | der Referent sollte wirklich neue Erkenntnisse und Anregungen liefern. Es sind schließlich alle TN vom Fach |
| guter Austausch (Mehrfachnennung:6x) | nächstes Mal besseren Referenten |
| kennenlernen aller Akteure im Kreis | ein KI Mitarbeiter zuständig pro Stadtgebiet |
| genügend Zeit zw. Impulsvortrag und Gruppenarbeit um mit TN ins Gespräch zu kommen | Innovative Projekte vorstellen |
| Offenheit der teilnehmenden Diskussionspartner | von den Clusterkarten zur Kernaussagen wurde sehr stark komprimiert: Info-Verlust |
| viel Interesse aneinander | bitte nicht so lange in die abendlichen Stunden |
| es waren sehr nette Leute am Tisch | am Ball bleiben |
| verschiedene Meinungen werden zusammen getragen | Dezentrale Ansprechpartner des KI in den Stadtgebieten / Kommunen |
| die Arbeit in Gruppen bietet Austauschmöglichkeiten | Flüchtlinge und Migranten passen gar nicht zusammen. Kreiskonzept fehlt: Ankommen und hier bleiben sollte Ziel sein, aber die besten sind schon weg (Großstädte), der Rest ist oft verunsichert, mit /ohne Bleibeperspektive warum integrieren, wenn keine Perspektive? Bundesgesetz fehlt, wir sind seit Jahren ein Einwanderungsland. Ziel? Ergebnis? Für den Kreis HX haben wir vielleicht schon unser Ziel verschlafen. |
| gute Kontakte, wichtige Themen | Augenmerk auf die Vermittlung der Grundrechte/Gesetze und deren Einhaltung sowie Konsequenzen bei Nichteinhaltung |
| gutes Bemühen die Integration voran zu treiben | Die Veranstaltung der Themenräume sollte um 16 Uhr beginnen. |
| Die Themen und Anregungen wurden sehr ernst genommen. | Konferenz zweimal im Jahr stattfinden lassen (Kalte Jahreszeit) |
| Blickrichtung auf wirklich wichtige Fragen | Vorstellung des KI über Umsetzung der Ideen |
| sehr gut vorbereitet- optimaler Ablauf | schulische Voraussetzungen haben Vorrang |
| allg. war die Organisation sehr gut | den Austausch stärken- Landkarte mit Projektvorstellung |
| Moderation der Arbeitsgruppe | mehr Jugendthemen; |
| die Methodik im Themenraum hat mir gut gefallen | Jugendliche mehr einbinden |
| Gruppenarbeit | Infostand einmal auf dem Markt am Samstag in Höxter um die Arbeit des KI vorzustellen |

| | |
|---|---|
| Die Vorbereitung der Gesamtveranstaltung und des Themenraumes | Geflüchtete einladen |
| das Treffen ist sehr wichtig | Referent nicht so gut- die Ergebnisse waren weder für Hauptamt noch Ehrenamt neu |
| neue Infos, Austauschgruppen | Aufgabenstellung sollte der verfügbaren Zeit angepasst werden |
| Kommunikation mit Flüchtlingsbetreuern aus anderen Städten | Aufgabenstellung zu komplex |
| Austausch mit Menschen aus andere Stadtgebieten. Was funktioniert wo gut? | mehr kooperative Werbung |
| viel Engagement der Akteure, guter Austausch, sehr gute Organisation und Ausführung | mehr Bekanntmachung des KI |
| | mehr freie Rede , weniger geordneter Ablauf |
| | ein Lottogewinn |
| | Nachhaltigkeit |
| | Sport über Integrationskonzept des KSB |
| | mehr Zeit. Weniger Beurteilung. Mehr Auseinandersetzung miteinander nicht übereinander |
| | mehr Informationen zum Frauen-Männerverständnis in den orientalischen Kulturen |
| | Flüchtlinge auch einladen |
| | mehr Zeit (2 x) |
| | Vereine ansprechen und zur Öffnung motivieren |
| | Projekte für alle Stadtgebiete öffnen und zugänglich machen |
| | Termin am Mittwoch sowie Uhrzeit ungünstig |
| | Impulsvortrag verbessern- Anregungen für nachfolgende Arbeit |
| | Genauso aktiv bleiben wie gewohnt und über anstehende Projekte informieren |
| | mehr Unterstützung |
| | neue Informationen |
| | Integration, Bedarf der Wechselseitigkeit! (Es ist keine Einbahnstraße) Insbesondere die Bedeutung der Akzeptanz der Grundrechte/Gesetz: vor allem Gleichberechtigung von Frauen in allen Bereichen der Integration. |